

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Мировая экономика и международные экономические отношения
5.	Форма обучения	очная
6	Год набора	2023

I. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных и практических занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающему необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с

реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

II. Методические рекомендации по подготовке презентации

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

III. Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада

3 этап – подробное раскрытие информации

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

IV. Методические рекомендации по составлению глоссария

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;

- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, дайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссария - это всего лишь констатация имеющихся фактов;
- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Глоссарий составляется по темам дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

V. Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрено в качестве интерактивной формы обучения – дискуссия по разделу 2 «Международные экономические отношения» (8 ч).

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Так же предлагаются студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал.

VI. Методические рекомендации по участию в дискуссии

В процессе участия в дискуссии важно учитывать этику ведения дискуссии, краткость и четкость изложения своей позиции, профессиональный подход к решению проблем, научный подход, умение формулировать обоснованные выводы.

VII. Методические рекомендации по решению теста

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

VIII. Методические рекомендации по выполнению задания на понимание терминов

При выполнении задания на понимание терминов необходимо выбрать правильное определение для каждого термина из списка.

IX. Методические рекомендации по решению задач

Перед решением задачи должно быть полностью приведено ее условие. Само решение следует сопровождать необходимыми расчетами и пояснениями с указанием применяемых формул, анализом и выводами.

Все расчеты относительных показателей нужно производить с точностью до 0,01, процентов – до 0,01, используя при этом правила округления.

Работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчиво без помарок, зачеркиваний и сокращений слов.

X. Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа выполняется в отдельной тетрадке или на листах формата А4 и подшивается в папку (скоросшиватель).

Структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- 1. Правовой статус международного лизинга;
- 2. Расчет лизинговых платежей;
- и т.д.
- список использованных источников;
- приложения.

Последовательность выполнения расчетов следующая:

- 1) рассчитайте таможенную стоимость единицы товара, предлагаемого первым поставщиком;
- 2) приведите к таможенной стоимости цену второго поставщика
- 3) сформулируйте вывод.

XI. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Дополнительно в билет может быть включена третьим вопросом практическое задание.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета обучающемуся необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

За нарушение дисциплины и порядка обучающиеся могут быть удалены с зачета.

Практическое занятие 1-4

Тема 1. «Введение в мировую экономику как науку»

План:

Мировая экономика как система. Формы международных экономических отношений. Группы стран в мировой экономике. Классификация стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике. Тенденции развития современной мировой экономики. Мировая экономика: характеристика, механизм, этапы и тенденции развития. Понятие открытости экономики. Показатели открытости экономики. Отраслевая структура мирового хозяйства. Процессы интернационализации и глобализации в мировой экономике.

Литература: [2, с.9-20].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляют собой ресурсы мировая экономика как система?
2. Каковы формы международных экономических отношений?
3. Каковы субъекты и объекты МЭО?
4. Каким образом классифицируются страны по уровню экономического развития?
5. Как рассчитываются показатели открытости экономики?
6. Каким образом оценивается международная конкурентоспособность?
7. Что представляет собой международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства?
8. Что понимается под специализацией и кооперированием в мировой экономике?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору студента).
2. Составьте глоссарий.
3. Выполните домашнюю контрольную работу

Практическое занятие 5-8

Тема 2. «Международные экономические отношения»

План:

Международная торговля товарами и услугами. Тенденции развития современной международной торговли. Место России в международной торговле.

Международное движение финансовых ресурсов как форма международных экономических отношений. Понятие и причины международной миграции капитала. Инвестиционный климат России.

Международная трудовая миграция. Плюсы и минусы миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Особенности современной трудовой миграции. Государственное и межгосударственное регулирование международной трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.

Международный обмен технологиями. Виды и формы международного технологического обмена. Особенности развития международного рынка технологий. Россия в системе международного обмена технологиями.

Международные валютно-финансовые отношения. Мировая валютно-финансовая система: сущность, задачи и функции. Характеристика современной валютной системы. Фиксированный и плавающий валютные курсы.

Литература: [1, с.80-186].

Вопросы для дискуссии и самоконтроля:

1. Каково экономическая сущность международной торговли?
2. Что лежит в основе классификации мировых рынков товаров и услуг?
3. Какова конъюнктура мирового рынка?
4. Каковы тенденции развития современной международной торговли?
5. Какова сущность международного движения финансовых ресурсов как формы международных экономических отношений?
6. Каковы показатели инвестиционного климата в России?
7. Каковы особенности современной трудовой миграции?
8. Каковы виды и формы международного технологического обмена?
9. В чем заключается эволюция международной валютной системы?
10. Как и для чего осуществляется регулирование валютных курсов?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору студента).
2. Решите тест.

Практическое занятие 9-10

Тема 3. «Приоритетные направления современной мировой экономики»

План:

Основные направления развития современных экономических явлений. Интеграционные процессы в мировой экономике. Понятие и этапы международной экономической интеграции. Причины и предпосылки создания интеграционных группировок.

Транснациональные корпорации и их деятельность в мировой экономике. ТНК: виды, критерии, история развития, современные особенности. Деятельность ТНК в современной мировой экономике.

Свободные экономические зоны как элемент мирового хозяйства. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Цели создания СЭЗ, их значение для национальной и мировой экономики.

Литература: [1, с.200-239].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные направления развития современных экономических явлений?
2. Каковы причины и предпосылки создания интеграционных группировок?
3. Каковы особенности современных интеграционных процессов?
4. Какие существуют модели выхода фирм на мировой рынок?
5. В чем заключается стратегия мировых ТНК?
6. Каким образом и почему формируется свободные экономические зоны в мировой экономике?
7. Каковы цели создания СЭЗ, их значение для национальной и мировой экономики?
8. Какие существуют виды льгот в СЭЗ?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору студента).
2. Выполните задание на понимание терминов.
3. Решите задачу

Практическое занятие 11-12

Тема 4. Внешнеэкономическая политика

План:

Приоритеты и цели государственной внешнеэкономической политики. Ресурсное проклятие и «голландская болезнь». Национальная конкурентоспособность: способы оценки. Рейтинг Всемирного экономического форума (WEF). Платежный баланс, текущий и капитальный счет, факторы, влияющие на них. Торговая политика. Нетарифные ограничения и «зеленая корзина». Регулирующее воздействие экспортных и импортных пошлин. Государственная поддержка экспорта. Режимы валютного курса и их влияние на платежный баланс и экономический рост. Контроль за движением капитала. Преференциальные торговые режимы и региональные интеграционные группировки и союзы. Евразийский экономический союз. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Влияние Всемирной торговой организации (ВТО) на развитие российской экономики. Основные направления деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и экономического пояса Шелкового пути. Турбулентность мировой экономики, глобальная конкуренция и изменение позиций России в мире. Последствия экономических санкций. Возможности и пределы во взаимодействии России с «Большой двадцаткой», «G7», Евросоюзом, межгосударственным объединением стран БРИКС, Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС), а также с другими международными объединениями и институтами.

Литература: [1, с.103-112; 2, с. 140-162, 262-274].

Вопросы для самоконтроля:

1. На каких принципах основывается внешнеэкономическая политика России?
2. Из каких составных элементов складывается государственная внешнеэкономическая политика?
3. На каких конкурентных преимуществах может основываться экспортно ориентированная инновационная стратегия России?
4. Каковы конкурентные слабости российской экономики?
5. Какие преимущества дает России членство в ВТО?
6. Каковы негативные стороны членства России в ВТО?
7. Чем характеризуется установленный в России внешнеторговый режим?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору студента).
2. Выполните задание на понимание терминов.
3. Решите задачу.